



Cécile Parietti - Winkler

Créatrice d'OTO **twin**

Professeur des Universités - Praticien hospitalier

- **Professeur d'ORL et chirurgie cervico-faciale** de l'Université de Lorraine,
- **Chirurgien des Hôpitaux** dans le service d'ORL et CCF du CHU de Nancy
- **Référent médico-chirurgical pour les pathologies de l'oreille**, responsable du secteur d'explorations fonctionnelles cochléo-vestibulaires
- Responsable du **centre de référence lorrain d'implantation cochléaire**

Sur le plan pédagogique

- Co-directrice de l'école d'audioprothèse de Lorraine
- Ancienne directrice du département d'orthophonie de l'Université de Lorraine
- Accompagnateur pédagogique de l'Université de Lorraine

Sur le plan de la recherche

- **Chercheur senior**, laboratoire EA3450 DevAH (Développement Adaptation, Handicap)

Prix-Récompense

- Lauréate de la Fondation pour l'Audition, 2019
- Lauréate des Tremplins de la e-santé City Healthcare (Prix de la région Grand Est), 2022



ototwin.com

A l'origine du projet

Les conséquences d'une formation insuffisante ou de « premières fois » chirurgicales réalisés directement sur un patient sont inacceptables car c'est, à chaque fois, le patient qui en paye le prix.

Les récentes avancées technologiques dans le domaine du numérique et de l'impression 3D ont permis l'avènement d'outils pédagogiques innovant ayant recours à la simulation et permettant de satisfaire aux préconisations de la Haute Autorité de Santé dans son rapport de 2012 : « Jamais la première fois sur le patient ! ».

C'est de ce constat qu'est né OTOtwin, fruit d'une collaboration transdisciplinaire entre le secteur de la santé, le domaine des sciences de l'ingénieur et le monde de l'impression 3D multimatériau.

Ce jumeau numérique d'os temporal humain permet l'acquisition progressive par les futurs ORL des connaissances anatomiques et des compétences techniques nécessaires à la pratique de la chirurgie de l'oreille, l'implantation cochléaire et l'otoneurochirurgie, favorisant le développement de pratiques professionnelles qualitatives et sécuritaires.

